



PROFESOR XAVIER MĚL UŽ DLOUHO V HLAVĚ NÁPAD, KTERÝ CHTĚL ZREALIZOVAT. VĚDĚL ALE, ŽE SÁM TO NEZVLÁDNE. KONTAKTOVAL PROTO SVÉHO STARÉHO PŘÍTELE MAGNETA, MOCNÉHO MUTANTA OVLÁDAJÍCÍHO SÍLU MAGNETISMU, O KTERÉM SI MYSLEL, ŽE BY MU S PROJEKTEM MOHL POMOC. MAGNETO NA JEHO DOPIS ODPOVĚDĚL A ZANEDLOUHO SE SETKALI OSOBNĚ.



A TAK SE ROZHODLI, ŽE SPOLEČNĚ ZALOŽÍ V NEW LOUIT ŠKOLU, KTERÁ BUDE POMÁHAT MLADÝM MUTANTŮM CHÁPAT A ROZVÍJET JEJICH SCHOPNOSTI. ZATÍMCO V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ MUSÍ SVĚ SCHOPNOSTI SKRÝVAT A CÍTÍ SE ČASTO SAMI, ŠKOLA JIM POSKYTNE BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO ROZVÍJENÍ NEJEN JEJICH SCHOPNOSTÍ, ALE I PŘÁTELSTVÍ S PODOBNĚ NADANÝMI DĚTLI.



POMOCÍ SVÝCH TELEPATICKÝCH SCHOPNOSTÍ VYHLEDÁVAL PROFESOR DĚTI, U NICHŽ SE ZAČALI PROJEVOVAT JEJICH SCHOPNOSTI. SPOLEČNĚ S MAGNETEM SE JE PAK UVDÁVALI NAVŠTĚVOVAT A ZVALI JE DO SVĚ ŠKOLY.



RODIČE BYLI ČASTO NEJPRVE ZMATENÍ, ALE KDYŽ JIM PROFESOR POŘÁDNĚ UVYSVĚTLIL, CO JEJICH DĚTI VE ŠKOLE ČEKÁ, VĚTŠINA Z NICH S ODCHODEM SVÝCH DĚTÍ SOUHLASILA. FINÁLNÍ ROZHODNUTÍ ALE NECHÁVAL PROFESOR VŽDY NA SAMOTNÝCH DĚTECH, NIKOHO NIKDY DO ŠKOLY NEODVEDL PROTI JEHO VŮLI.



MAGNETO PAK SPOLEČNĚ S PROFESOREM ZAČAL VYUČOVAT PRVNÍ SKUPINU MLADÝCH MUTANTŮ. UČILI JE NEJEN O JEJICH SÍLE, ALE TAKÉ O OBROVSKÉ ZODPOVĚDNOSTI, KTEROU JEJICH SCHOPNOSTI PŘINÁŠÍ.



ŽÁCI, KTERÍ ÚSPĚŠNĚ DOKONČILI VZDĚLÁNÍ, SE PAK SAMI STÁVALI UČITELI A ZAČALI SVĚ ZKUŠENOSTI PŘEDÁVAT NOVÝM STUDENTŮM. PŘI VYUČOVÁNÍ BYL KLADE DŮRAZ NA PRAKTICKÉ VYUŽÍVÁNÍ SCHOPNOSTÍ, ALE HODINY BYLY ČASTO I ZÁBAVNÉ, ABY PROBUDILY V MLADÝCH ŽÁCÍCH NADŠENÍ.



ŠKOLA POSKYTOVALA PŘÍSTŘEŠÍ MNOHA NADANÝM MUTANTŮM A ŘADY ŽÁKŮ I UČITELŮ SE KAŽDÝM DNEM ROZŠÍŘOVALY. VYPADALO TO, ŽE PROFESORŮV SEN SE SPLNIL.

TO BYL ALE JENOM ZAČÁTEK.

Pokračování příště...